



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00006/3/2025-03
Датум: 08.07.2025. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Аутономна покрајина Косово и Метохија
Академија струковних студија косовско метохијска

Бр. 02-515
01.10. 20 25. год.
ЛЕПОСАВИЋ

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 08.07.2025. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се Академија струковних студија косовско метохијска, са седиштем у Лепосавићу, у улици Доситеја Обрадовића бб, ПИБ: 112316106, Матични број: 18377063, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **специјалистичких струковних студија (ССС) „Заштита на раду“**, у оквиру образовно-научног поља: Техничко-технолошких наука и научне области Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду, за упис **16 (шеснаест) студената** у седишту Одсека Урошевац – Лепосавић, адреса 24. Новембар бб, са називом дипломе **Специјалиста струковни инжењер заштите на раду**, уз извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Академија струковних студија косовско метохијска (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Лепосавићу, у улици Доситеја Обрадовића ББ, је дана 24.01.2025. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **специјалистичких струковних студија (ССС) „Заштита на раду“**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00006/2025-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 01.04.2025. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-0151/2/2025-01 од 01.04.2025. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 15.05.2025. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираниог СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **специјалистичких струковних студија (ССС) „Заштита на раду“**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм ССС – Заштита на раду има све елементе програма специјалистичких струковних студија. По својој структури, у складу са Правилником о листи стручних, академских и научних назива има карактер специјалистичких струковних студија у пољу Техничко-технолошких наука и научној области Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду. Успешним завршетком овог студијског програма стиче се назив Специјалиста струковни инжењер заштите на раду (Спец. струк. инж. зашт. на раду). Студијски програм ССС – Заштита на раду се реакредитује. Први пут је акредитован 24.01.2019. године (број: 612-00-00137/8/2018-03).

Студенти кроз овај програм стичу теоријска и практична знања која им омогућавају: стицање компетенција за развој планова, стратегија и облика образовања за заштиту на раду; оспособљавање за истраживачки и развојни рад, као и комуникацију у научном и истраживачком окружењу и пројектном тиму; оспособљавање за самостално или тимско решавање практичних задатака из процене и управљања ризицима по безбедност и здравље на раду у предузећу; упознавање студената са информационим системима и њиховом применом у области заштите на раду, са посебним освртом на улогу ГИС технологија; стицање знања о основним појмовима и законима из електромагнетизма и електромагнетних таласних и корпускуларних зрачења, као и стицање знања о заштити од електромагнетних зрачења; упознавање студената са организацијом безбедности и здравља на раду пословном/радном систему и савременим трендовима у овој области; стицање основних знања о технолошким системима са циљем смањења ризика од негативног утицаја

на радну и животну средину; стицање знања о менаџменту и примени мера заштите на раду у циљу превентивног деловања као основног циља примене мера заштите на раду; стицање вештина за управљање заштитом на раду у пословном/радном систему и способности за минимизацију ризика и елиминисање опасности током процеса рада на најмању могућу меру; стицање знања неопходних за заштиту и спасавање људи у условима елементарних непогода, катастрофалних догађаја и пожара; стицање неопходног знања о значају чистих технологија у заштити животне средине и опис методологија чистих технологија, које подразумевају очување природних ресурса и енергије, као и њихово одрживо коришћење итд.

Студенти стичу и неопходна знања која им омогућавају да кроз тимски или самосталан рад одговоре на захтеве које постављају привреда и друштво. На тај начин студенти су оспособљени да дају свој пуни допринос развоју и унапређењу заштите радне средине, како на локалном тако и на глобалном плану.

Исход процеса учења је да образује и оспособи студенте за интеграцију стечених знања у самосталан или тимски рад у области заштите радне средине тако да обезбеде безбедна, одржива и економска решења за пројектовање, одржавање, унапређење и заштиту радне средине.

На ССС – Заштита на раду, у складу са Правилником о специјалистичким струковним студијама, пријави, изради и одбрани специјалистичког рада и конкурсом за упис на Академију струковних студија косовско метохијска, одсек Урошевац-Лепосавић, може се уписати лице које је завршило основне струковне студије из одговарајућег образовно научног поља техничко-технолошких наука и остварило најмање 180 ЕСПБ бодова, односно лице које је завршило студије по прописима који су важили пре доношења Закона о високом образовању из 2005. године, под условом да је та диплома најмање еквивалентна дипломи основних струковних студија у складу са Законом.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Сврха студијског програма ССС –*Заштита на раду* Академије струковних студија косовско метохијске - Одсек Урошевац-Лепосавић је образовање студената за професију - звање Специјалиста струковни инжењер за рад у области заштите на раду, а у складу са потребама друштва.

Студијски програм обезбеђује компетенције које су друштвено оправдане и корисне у складу са потребама друштва. Студент који заврши ССС- Заштита на раду оспособљен је за каријеру у области безбедности и здравља на раду. Кроз овај програм се код студената развија интердисциплинарна перцепција проблема у инжењерству заштите на раду и способност да преузимају улогу у решавању проблема у радној средини, идентификују недостатке примењене технологије; идентификују, процене и управљају ризицима у вези безбедности и здравља на раду у конкретним пословним организацијама; покрећу акције за њихово смањење, раде на проналажењу решења изазовних реалних проблема при извођењу новог пројекта.

Студенти стичу компетенције за самосталан или тимски истраживачки рад у многим областима: разним гранама индустрије, пројектантским компанијама, образовним институцијама, јавним службама, државним институцијама - на пословима у области инжењерства заштите на раду.

Студијски програм *ССС- Заштита на раду* је конципиран тако да обезбеђује стицање компетенција, знања и вештина које су друштвено оправдане и корисне. Сврха студијског програма *ССС- Заштита на раду* је у складу са основним задацима и циљевима Академије струковних студија косовско метохијска - Одсек Урошевац-Лепосавић.

Сврха овог студијског програма је да образује струковне специјалисте инжењере заштите на раду у складу са препознатим потребама послодаваца и друштва. Студијски програм се заснива на усвојеним начелима националне политике у областима безбедности и здравља на раду, националним прописима и стандардима и савременим трендовима развоја система заштите на раду.

Студијски програм омогућава образовање које ће испунити очекивања студената и потребе послодаваца и шире друштвене заједнице.

На web страници Академије струковних студија косовско метохијска - Одсек Урошевац - Лепосавић, доступне су информације о сврси студијског програма <https://www.vtsurosevac.com/zastita-na-radu/>.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма су усклађени са основним програмима и задацима Академије струковних студија косовско метохијска - Одсек Урошевац-Лепосавић. Студијски програм специјалистичких струковних студија *Заштита на раду*, заснива се на дефинисаном скупу општих и специфичних циљева. Циљеви су усмерени ка стицању жељених компетенција, као исхода савладавања овог студијског програма.

Основни општи циљ студијског програма *ССС- Заштита на раду* на Академији струковних студија косовско метохијска - Одсек Урошевац-Лепосавић, је едукација кадрова за обављање сложених и креативних послова у области инжењерства заштите на раду из поља техничко-технолошких наука, и научне области Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду, са циљем стицања звања Специјалиста струковни инжењер заштите на раду.

Посебни циљеви студијског програма струковних специјалистичких студија *Заштита на раду*, укључују постизање компетенција и вештина у областима: развоја планова, стратегија и облика образовања за заштиту на раду, управљања ризиком и методама процене ризика, метода истраживања и информатичке подршке истраживачком раду, електромагнетизма и електромагнетних таласних и корпускуларних зрачења, као и заштити од електромагнетних зрачења, организације безбедности и здравља на раду и побољшање перформанси безбедности и заштите здравља на раду, превенције угрожавања и деградације радног и животног окружења, заштите психо-физичког здравља запосленог и предузимање превентивних мера за настајање штетних последица по њихово здравље, заштите и спасавања људи у условима елементарних непогода, катастрофалних догађаја и пожара, постизање специфичне практичне вештине потребне за успешно обављање послова из области заштите на раду.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма *ССС- Заштита на раду* на Академији струковних студија косовско метохијска, Одсек Урошевац – Лепосавић, студент стиче

опште и предметно-специфичне способности које су у функцији додатног оспособљавања за послове и задатке из области заштите на раду.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће опште способности: да владају методама, поступцима, процесима и иновативним технологијама које се односе на решавање актуелних проблема у области инжењерства заштите на раду, да самостално или кроз тимски рад проналазе савремена иновативна решења у области инжењерства заштите на раду, да обезбеде основе за безбедна, одржива и економска решења за пројектовање, изградњу и одржавање изграђеног окружења, на темељима заштите на раду, да примењују знања у пракси која се односе на иновативне технологије, материјале и конструкције и примену дигиталних технологија у реализацији пројеката инжењерства заштите на раду, да се професионално односе према струци и професионалном окружењу.

Савладавањем овог студијског програма студенти су компетентни да анализирају и решавају реалне и сложене проблеме из инжењерства заштите на раду. Општа компетенција подразумева развој способности проналажења савремених иновативних решења у области инжењерства заштите на раду, превазилажења могућих проблема у радној средини и њеног побољшања и осавремењивања.

Поред наведеног, студенти стичу и предметно-специфичне способности из области инжењерства заштите на раду:

Очекивани исходи учења на *ССС- Заштита на раду* су да студенти поседују знања која се односе на организовање, планирање, контролу, руковођење, инспекцијски надзор у области инжењерства заштите на раду, укључујући вредновање, критичко разумевање и примену у области учења и/или рада у свим сферама које се тичу проблематике ове мултидисциплинарне области.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм *ССС Заштита на раду* на Академији струковних студија косовско метохијска, Одсек Урошевац-Лепосавић, је конципиран тако да на целовит и свеобухватан начин пружи студентима стручна сазнања из области заштите на раду.

Дати су описи предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, број ЕСПБ, наведено је име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржај предмета, препоручена литература, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања. Заступљени су и писмени и усмени испити на предметима, што је пример добре праксе.

Структура студијског програма обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Студијски програм *ССС Заштита на раду*, траје 2 (два) семестара, односно 1 годину, и доноси 60 ЕСПБ.

Курикулум студијског програма је конципиран тако да испуни постављене и дефинисане циљеве образовања. Редослед извођења наставе на предметима у студијском програму је логичан и знања потребна за наредне предмете стичу се у претходно реализованим предметима.

Активна настава заступљена је на студијском програму, који траје једну годину са 600 часова а активне наставе и осталих часова . Број часова активне наставе недељно износи просечно 20,50 (први семестар 21 час активне наставе, други семестар 20 ЧАН) што је у складу са стандардом (од најмање 20 до највише 30 часова недељно). Према Извештају о параметрима студијског програма часови предавања у односу на часове вежби и друге

облике активне наставе су заступљени у односу који је сагласан са Стандардом 5 (предавања су заступљена са 50%).

Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ. Укупан број ЕСПБ за специјалистичке струковне студија је 60 ЕСПБ. Број ЕСПБ бодова у првом семестру је 26 ЕСПБ, у другом 34 ЕСПБ, што је у складу са стандардима Националног савета за високо образовање Републике Србије.

У табели 5.2. (Спецификација предмета), дата је структура курикулума, односно распоред и садржај сваког предмета, статус, фонд часова и број ЕСПБ. Сваки предмет линкован је са књигом предмета у којој је дат назив, тип и шифра предмета, број ЕСПБ, семестар, ангажовани наставник, предуслов за похађање предмета, циљ, исход, садржај, препоручена литература на српском и енглеском језику, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

Студијски програм је структуриран са 12 позиција при чему 10 позиција чине обавезни предмети (стручна пракса, стручно истраживачки рад и специјалистички рад и 7 обавезних предмета), 4 позиције су изборни предмети. Изборни предмети су подељени у два изборна блока са по 2 изборна предмета.

Из сваког од блокова изборних предмета, студент бира један наставни предмет. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете је 25,83% (од 60 ЕСПБ, изборних је 10), што је у складу са стандардима Националног савета за високо образовање Републике Србије.

У структури студијског програма, стручни предмети чине 51,67%, стручно-апликативни предмети 40,00%, а 8,33 % академско-општеобразовни, што је у складу са стандардима Националног савета за високо образовање Републике Србије.

Поред обавезних и изборних предмета, у курикулуму се налазе и предмети Стручна пракса (у другом семестру 90 часова), Стручно истраживачки рад (у другом семестру 300 часова) и Специјалистички рад.

Распон поена за предиспитне и испитне обавезе, у зависности од предмета, је од 40:60 до 60:40, као што је и дефинисано стандардима Националног савета за високо образовање Републике Србије.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност СП*

Студијски програм студентима ССС Заштита на раду омогућава стицање теоријско-примењивог знања у области инжењерства заштите на раду за праћење и примену нових научних и стручних достигнућа у овој области, као и за самостални стручни рад .

Усвојена знања и вештине омогућавају свршеним студентима обављање инжењерских-специјалистичких, консултантских и сарадничких послова у индустрији, привредним организацијама, јавним установама и јавним предузећима. Садржај, исход и циљеви предмета датих у студијском програму (Књига предмета) у одговарајућој мери могу да обезбеде студентима стицање потребних компетенција.

Студијски програм ССС Заштита на раду у већој мери није усаглашаван са акредитованим програмима иностраних високошколских институција европског образовног простора, али из објективних разлога (различита дужина трајања студија) није било могуће упоређивање по свим елементима (структура, исходи учења, садржаји предмета и др.) јер у европском образовном подручју не постоје специјалистичке струковне студије из ове области.

Поређења студијског програма специјалистичких струковних студија Заштита на раду извршена су са неколико иностраних студијских програма и то:

1. Стручне дипломске студије Заштита на раду, ВЕЛЕУЧИЛИШТЕ СТУДИЈА СИГУРНОСТИ, Веслачка 2а, 10000 Загреб, Република Хрватска

<https://www.vss.hr/programski-kurikulum-diplomski-studij/>

2. Мастер студије Безбедност и здравље на раду (Occupational Safety and Health), European University Cyprus 6, Diogenes 2404 Engomi P.O. Box: 22006, 1516 Nicosia Cyprus

<https://euc.ac.cy/en/programs/master-occupational-safety-health/#tab-program-of-study>

3. Дипломске студије Заштита на раду, Међународни словенски универзитет, Кампуси: Свети Никола (ул. „Маршал Тито“ бр. 77) и Битољ (ул. „Новачки пат“ бр. 16), Република Северна Македонија <https://msu.edu.mk/fakulteti/ftni/poslediplomski/bpr/>

Увидом у структуру иностраних студијских програма, који се наводе у документацији за акредитацију у оквиру овог стандарда, може се констатовати да постоји одређена сличност, али су приметне и одређене велике диференције, кад је у питању, пре свега, сама структура програма (курсеви) и дужина трајања студија. Дакле, може се констатовати да постоји минимална усаглашеност програма, како по питању исхода учења, организације процеса студија, стручне праксе, Завршног рада. У мањој мери, је усклађена структура програма (предмети), док временско трајање студијског програма (број ЕСПБ) није сасвим усклађено (вероватно због већ наведених разлога у разлици у трајању студија).

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Академија струковних студија косовско метохијска Одсек Урошевац – Лепосавић доставила је документацију за акредитацију студијског програма Заштита на раду са комплетним стандардом 7 те садржи сва потребна објашњења која се тичу стандарда као и табеле и прилоге који су обавезујуће према правилима за стандард 7.

Установа предвиђа упис на студијски програм Заштита на раду у складу са Законом о високом образовању и интерним Правилником о специјалистичким струковним студијама, пријави изради и одбрани специјалистичког рада. Акредитацијом је планиран упис укупно 16 студената почев од школске 2025/2026. године што је одговарајући број и мајући у виду простор којим Установа располаже као и наставницима који ће бити ангажовани у оквиру предмета који се реализују на студијском програму Заштита на раду.

У циљу бољег информисања потенцијалних студената и заинтересованог дела јавности, Академија струковних студија косовско метохијска Одсек Урошевац – Лепосавић током године ће вршити маркетиншку кампању којом се остварује директан контакт са потенцијалним студентима, Националном службом за запошљавање и предузећима која имају потребу за кадром који се школује у Академији.

Услови конкурса које поставља Академија за упис на студијски програм Заштита на раду су у складу са свим законским и подзаконским актима и актима високошколске установе и одговарају пракси која је заступљена за упис на специјалистичке струковне студије на Академијама на територији Републике Србије. Бодовање и рангирање се врши на основу јасно утврђених мерила и правила те ће сваком студенту који конкурише на упис бити јасно које услове треба испунити и која очекивања може имати на основу формуле за бодовање и рангирање. Упис студената се врши на основу коначне ранг листе која се формира након свих процедура које буду извршене до објаве коначне листе. Из свега

наведеног се закључује да су услови уписа усаглашени са претходним нивоом студија које је студент завршио.

Уз стандард 7 дати су прилози који су јасни и испуњавају све захтеве акредитације. Студенти који су завршили основне струковне студије првог степена и који су остварили најмање 180 ЕСПБ у својим додацима диплома имају наведен тип предмета. За студенте који су завршили студије по прописима који су важили пре доношења Закона о високом образовању из 2005. године, под условом да је та диплома најмање еквивалентна дипломи основних струковних студија у складу са Законом, Установа их на пријемном испиту детаљно упознаје са свим условима Конкурса.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Академија струковних студија косовско метохијска Одсек Урошевац – Лепосавић доставила је документацију за акредитацију студијског програма Заштита на раду са комплетним стандардом 8. Увидом у документацију достављену за стандард 8, закључује се да Академија врши оцењивање и напредовање студената у складу са свим Законским актима и правилима које важе за високо образовање у Републици Србији.

Академија наводи да испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом специјалистичких струковних студија Заштита на раду утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена.

Закључује се да је оцењивање и напредовање студената установа предвидела стандардом 8 на начин који је у складу са свим принципима Болоњске декларације где се сваком предмету додељује одређен број ЕСПБ бодова на основу укупне радне обавезе студента на савладавању студијског програма које износе до 40 часова седмично, током 30 седмица у свакој школској години.

Академија наводи да се успех студента на испиту изражава оценом од 5 до 10, према следећој скали: од 51 до 60 поена оцена 6 (шест), од 61 до 70 поена оцена 7 (седам), од 71 до 80 поена оцена 8 (осам), од 81 до 90 поена оцена 9 (девет), од 91 до 100 поена оцена 10 (десет). Оцена 5 није прелазна и не уписује се у индекс.

Прегледом извештаја о самовредновању са сајта Факултета (линк ка извештају: <https://www.vtsurosevac.com/wp-content/uploads/2025/04/Izvestaj-o-samovrednovanju-SP-SSS-ZNR-2025.pdf>), може се донети закључак да Установа редовно прати квалитет студената, врши задовољавајуће самовредновање квалитета и анализира које мере је потребно предузети како би се побољшао квалитет студената кроз стандард 8.

Увидом у књигу предмета, јасно су дефинисани поени које студенти стичу на сваком предмету и број ЕСПБ који освајају успешним полагањем свих обавеза на предмету. Сви предмети студијског програма Заштита на раду имају јасно дефинисану расподелу бодова у складу са Законом о високом образовању, а у погледу минималног, односно максималног, броја бодова које студент остварује проверама знања у предиспитним обавезама и поена који се остварује на испиту.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Број наставника на студијском програму ССС Заштита на раду усклађен је са бројем часова наставе на студијском програму који установа реализује. Ангажовање за наставника мање је од 12 часова активне наставе недељно односно просечно оптерећење наставника је 2,34. 70,80% предавања држе наставници са пуним радним временом (захтев је да најмање 70% часова активне наставе држе наставници са пуним радним временом). Укупан број наставника који реализује наставу на студијском програму је 8. Најмање 50% наставника на години студија, односно њих 6, има стечени научни назив доктор наука.

Ангажован је један сарадник за реализацију ССС Заштита на раду

Достављене су на увид дипломе наставника, одлуке о изборима, уговори о допунском раду, обрасци социјалног осигурања и друга тражена документација.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Седиште Академије косовско метохијске је у ул. Доситеја Обрадовића бб, Лепосавић. Укупан број студената на Академији струковних студија косовско метохијска, Одсек Урошевац-Лепосавић је 991, од којих је 814 на основним струковним студијама, 59 на специјалистичким струковним студијама и 118 на мастер струковним студијама. Одсек у Урошевцу-Лепосавићу располаже простором од 1286,82 m² (Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму). Настава се изводи у улици 24. Новембар бб, Лепосавић (зграда комитета). Овај простор је површине 646, 82 m².

Постоји Уговор о коришћењу пословног простора (361-9, од 25.11.2013. год.), тј. Општина даје на коришћење Високој Техничкој школи пословни простор површине од 424,16 m² и 222,66 m². Овај Уговор о коришћењу пословног простора склопљен је на неодређено време. Средња школа „Никола Тесла“ у Лепосавићу и Академија струковних студија косовско метохијска у Лепосавићу склопиле су споразум о пословно техничкој сарадњи према коме су се потписнице договориле о коришћењу додатног простора за студенте који похађају Академију Одсек Урошевац-Лепосавић. Споразум је склопљен 25.05.2021.год. Споразум о пословно-техничкој сарадњи између Академије струковних студија косовско метохијске у Лепосавићу и Средње школе у „Никола Тесла“ у Лепосавићу је обновљен (закључен је I Анекс споразума о пословно техничкој сарадњи до 30.09.2028. године).

За извођење наставе на студијском програму специјалистичких струковних студија Заштита на раду обезбеђен је одговарајући простор, односно објекти са најмање 4m² бруто простора по студенту односно 2m² за извођење наставе по сменама.

У табели 10.2. дата је листа опреме за извођење студијског програма. Користи се 56 рачунара са монитором и 12 лаптопова доступних за извођење наставе, штампачи, пројектори, интерактивне табле, одговарајући уређаји и мерни инструменти за лабораторијске вежбе као и остала неопходна средства за рад.

На основу Извештаја о самовредновању, библиотеке у саставу Академије струковних студија косовско метохијска имају 6.817 библиотечких јединица, а Одсек Урошевац-Лепосавић располажу са 1100 библиотечке јединице које су релевантне за извођење овог студијског програма. Библиотечке јединице чине: монографске публикације, уџбеници, енциклопедије, речници, периодика, докторске дисертације, магистарски радови, мастер радови, специјалистички радови, завршни радови, семинарски

радови. У фонду Библиотека су и монографије на страним језицима (немачком, енглеском, руском).

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Студијски програм има добро успостављен систем за редовно праћење квалитета кроз периодичне унутрашње провере, које се спроводе на основу система самовредновања и извештаја о квалитету, као и кроз спољашње провере од стране релевантних акредитационих тела. Спољашње провере доприносе објективности и усклађености са националним и међународним стандардима. Јака тачка овог процеса је у редовним интервалима и транспарентности извештаја.

Стратегија обезбеђења квалитета периодично се преиспитује и прилагођава новим потребама и технолошким достигнућима. Установљени механизми омогућавају прилагођавање стратегије на основу повратних информација добијених од студената, наставног особља и спољашњих оцењивача. Слаба тачка може бити потреба за додатним ресурсима и већим учешћем наставника и стручњака у осмишљавању нових мера, што би додатно побољшало ефективност у унапређењу квалитета.

Документ садржи свеобухватан извештај о самовредновању који обухвата различите аспекте квалитета – од курикулума до задовољства студената и учинка наставног особља. Овај извештај омогућава установи да идентификује своје снаге и слабости и предложи мере за побољшање, што је значајно за одржавање високог стандарда. Извештај такође указује на ангажовање студената у процесу процене, што додатно осигурава свеобухватност самовредновања.

Стратегија обезбеђења квалитета (Стандард 1): Стратегија је у складу са савременим принципима осигурања квалитета, али би користила додатну подршку у виду софтверских алата за лакше праћење и анализу података о квалитету.

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета (Стандард 2): Поступци су јасно дефинисани и спроводе се у складу са стандардима, што обезбеђује конзистентност и транспарентност у реализацији програма.

Систем обезбеђења квалитета (Стандард 3): Постоји добро развијен систем који укључује све релевантне субјекте, укључујући наставнике, сараднике и студенте. Додатно унапређење би могло да укључи већу доступност обуке и ресурса за особље укључено у обезбеђење квалитета.

Квалитет наставног процеса (Стандард 5): Наставни процес је добро структуриран и подржан од стране искусног наставног особља, али би користио додатне материјалне ресурсе и опрему ради даљег побољшања практичног рада студената.

Квалитет научно-истраживачког и стручног рада (Стандард 6): Програм обезбеђује значајну подршку научно-истраживачком раду кроз добре истраживачке могућности и менторство. Међутим, препоручује се већи нагласак на интернационализацији истраживања и повезивању са иностраним институцијама.

Улога студената у самовредновању и провери квалитета (Стандард 13): Студенти су активно укључени у процес самовредновања и њихови коментари се узимају у обзир, што је позитивна пракса. Препоручује се повећање транспарентности у погледу резултата њихових повратних информација.

Систематско праћење и периодична провера квалитета (Стандард 14): Праћење се спроводи систематски, али би коришћење савремених дигиталних алата за обраду и анализу података додатно побољшало ефикасност овог процеса.

Стандард је испуњен.

Препоруке

- Потребно је расписати конкурс за пријем сарадника у радни однос како би се обезбедило подмлађивање наставног кадра, а тиме и пренос искуства са наставника на сараднике, као и континуитет у наставном процесу приликом смене генерације.
- Потребно је подстаћи предметне наставнике да објављују адекватну уџбеничку литературу за наставне предмете из којих изводе наставу.
- Обогаћивати структуру и обим библиотечког фонда сходно потребама студијског програма ССС Заштита на раду, као и наставних предмета, нарочито нових.
- Наставити континуирани рад на побољшању постојећих материјално-техничких услова за извођење наставе.
- Потребно је уложити напор да се у европском образовном простору пронађу студијски програми који би били погоднији за усаглашавање и да се у складу са тим припреме измене и допуне курикулума студијског програма.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 08.07.2025. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ПРЕДСЕДНИК

проф. др Милорад Милованчевић