



Академија струковних студија косовско метохијска,
Одсек Урошевац – Лепосавић

АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Заштита на раду			
Назив предмета: ЧИСТЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: –			
Циљ предмета СТИЦАЊЕ НЕОПХОДНОГ ЗНАЊА О ЗНАЧАЈУ ЧИСТИХ ТЕХНОЛОГИЈА У ЗАШТИТИ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ОПИС МЕТОДОЛОГИЈА ЧИСТИХ ТЕХНОЛОГИЈА, КОЈЕ ПОДРАЗУМЕВАЈУ ОЧУВАЊЕ ПРИРОДНИХ РЕСУРСА И ЕНЕРГИЈЕ, КАО И ЊИХОВО РАЗУМНО ИСКОРИШЋАВАЊЕ. ИСТИЦАЊЕ ЗНАЧАЈА ЗАМЕНЕ КОНВЕНЦИОНАЛНИХ, ЧИСТИМ ТЕХНОЛОГИЈАМА, СА ЦИЉЕМ СМАЊЕЊА ЕМИСИЈЕ ТОКСИЧНИХ МАТЕРИЈА У ЖИВОТНУ СРЕДИНУ. ЦИЉ ПРЕДМЕТА СЕ ТЕМЕЉИ НА СТУДЕНТСКОМ САВЛАДАВАЊУ ПРИНЦИПА ЧИСТИХ ТЕХНОЛОГИЈА И ПРИХВАТАЊУ АЛТЕРНАТИВА ЗА МИНИМИЗАЦИЈУ ОТПАДА И ПОТРОШЊУ ЕНЕРГИЈЕ.			
Исход предмета Студенти могу самостално да препознају принципе чистих технологија у процесима заштите животне средине, при чему се истовремено постиже економичност у производњи. Оспособљени су да уоче разлике у здрављу животне средине услед примене чистих технологија, односно, разумеју да су чисте технологије превенција загађења животне средине.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам чиста технологија и чистија производња. Водећи сектори чистих технологија. Технолошка шема процеса, опис технолошких операција и технолошке опреме. Анализа енергетских извора који се могу користити у процесу и њихова класификација према степену емисије опасних и штетних материја. Чисти извори енергије. Соларна енергија. Енергија ветра. Енергија воде. Чисти биоматеријали и биогорива у производњи. Идентификација опасности и критичних контролних тачака у процесу. Имплементација мониторинга. Одржива потрошња и производња. Енергетски ефикасна производња. Управљање отпадом. Еколошка прерада отпада. Рециклажа. Анализа и оптимизација процеса у циљу смањења отпада и утрошка енергије. Одрживи развој. Иновирање технологије. <i>Практична настава</i> Анализа изабраног процеса производње. Алтернативни процеси. Компаративна анализа. Студијски истраживачки рад. Израда пројектног задатка са решавањем датог проблема применом методологије чистих технологија.			
Литература <ol style="list-style-type: none">1. Pernick, R., Wilder, C. (2007). <i>The Clean Tech Revolution</i>, Harper-Collins Publishers, New York.2. Jackson, T. (1993). <i>Clean production strategies: developing preventive environmental management in the industrial economy</i>, CRC Press, Boca Raton.3. Kirkwood, K.C., Longly, A.J. (1995). <i>Clean technology and the environment</i>, Blacki academic and professional.4. Zavargó, Z., Fidančevska, E., Blaževska-Gilev, J., Grujić, R., Jašić, M., Jokić, A., Srebrenkoska, V., Sokolović, S., Cvrk, R., Perušić, M., Keran, H., Miler, K., Šubarić, D., Stuhli, V., Klačnja, M., Lisičkov, K., Kuvendžiev, S., Tomova, A., ... Stamenković, O. (2013). <i>Održive tehnologije = Sustainable technologies</i>, p. 441, Tehnološki fakultet, Novi Sad.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања уз коришћење презентација са активним учешћем студената, израда и одбрана семинарског рада, разговор и дискусија, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	20



Академија струковних студија косовско метохијска,
Одсек Урошевац – Лепосавић

АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

колоквијум-и	15		
семинар-и	10		