



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

**Акредитација студијског програма**

Специјалистичке струковне студије

Заштита на раду

|  |  |                              |                               |                       |
|--|--|------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| <b>Назив предмета:</b>                         | <b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ВИШИ КУРС</b>  |                              |                               |                       |
| <b>Шифра предмета:</b> СУР11                   |  |                              |                               |                       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                            |  |                              |                               |                       |
| <b>Статус предмета:</b>                        | Обавезни   |                              |                               |                       |
| <b>Услов:</b>                                  | Нема услова  |                              |                               |                       |
| <b>Циљ предмета:</b>                           | Усавршавање свих језичких вештина (читање, слушање, писање и говор). Проширивање вокабулара како општег говорног језика тако и језика из области заштите од катастрофалних догађаја и пожара.  |                              |                               |                       |
| <b>Исход предмета:</b>                         | Након успешно савладаног градива студент ће моћи да:<br><i>Говор:</i> учествује у разговору и пружи јасне и детаљне описе и презентације на шири спектар тема у свакодневним животним и пословним ситуацијама и да при том наведе примере, изрази и аргументује своје мишљење, користећи сложеније структуре реченице, разноврснију општу лексику и терминологију струке.<br><i>Слушање:</i> разуме сложеније структуре реченица као и лексику и терминологију струке. Студент је у могућности да прати предавања, комплекснији говор у вези са пословним ситуацијама, презентације и излагања из области заштите од катастрофалних догађаја и пожара.<br><i>Читање:</i> разуме информације, упитнике, упутства, молбе, савете и ставове као и пословне кореспонденције изражене разноврсним језичким структурама и фразама у писаној форми; разуме све што је у писаној форми у вези катастрофалних догађаја и пожара.<br><i>Писање:</i> користи разноврсније и сложеније језичке структуре и фразе да би остварио сложенију пословну кореспонденцију која се тиче струке (формална писма, упутства, упитници, захтеви, факс, е-маил) и способан је да сам састави свој CV.       |                              |                               |                       |
| <b>Садржај предмета:</b>                       | <b>Теоријска настава:</b><br>Основни задатак теоријске наставе је усвајање и увежбавање ткз. четири вештине: разумевање, читање, говор, писање, а ради усавршавања компетенције употребе енглеског језика у струци: кореспонденција и усмена комуникација. Такође, сврха теоријске наставе је стицања знања и увежбавање вештина за ширу употребу: апликативни софтвер, предмети из области машинства и заштите на раду итд., као и превођење стручних текстова и оспособљавање студената за пословну комуникацију уопште. Уџбеник који ће се користити у настави ће бити сачињен од текстова са сложенијом уско стручном терминологијом и сложенијим граматичким конструкцијама (passive voice, direct and indirect speech итд.).<br><b>Практична настава:</b><br>1. Увежбавање граматичких структура, вокабулара и функција енглеског језика кроз четири језичке вештине (говор, слушање, читање и писање).<br>2. Симулирање пословних ситуација кроз рад у пару или групи (телефонирање, састанци, преговори, презентације)<br>3. Упознавање са ширим вокабуларом струке.<br>4. Превођење и разумевање текстова из струке.<br>5. Дискусије, студије случаја, решавање проблема. |                              |                               |                       |
| <b>Литература:</b>                             | 1. Pursey P. M.A.R. (2006). <i>Enviromental Issue Management</i> , Utrecht University, The Netherlands.<br>2. Костић Д., (2009). <i>ENGINEERING ENGLEESH</i> , Машински факултет Универзитета у Београду.<br>3. Избор текстова струке (слободан избор, Интернет, штампа...).   |                              |                               |                       |
| <b>Број часова активне наставе (недељно):</b>  |  |                              |                               |                       |
| <b>Предавања:</b>                              | <b>Вежбе:</b>  | <b>Други облици наставе:</b> | <b>Студијски истраж. рад:</b> | <b>Остали часови:</b> |
| 2  | 3  | 0                            | 0                             | 0                     |
| <b>Методe извођења наставe:</b>                | Аудиторна предавања и вежбе.   |                              |                               |                       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> |  |                              |                               |                       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                     | <b>поена</b>   | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                  |                       |
| Активност у току предавања                     | 5  | Писмени испит                | 25                            |                       |
| Практична настава                              | 10   | Усмени испит                 | 30                            |                       |
| Колоквијум-и                                   | 10   |                              |                               |                       |
| Семинарски рад                                 | 20   |                              |                               |                       |
| Укупно   | <b>45</b>  | Укупно                       | <b>55</b>                     |                       |