



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

**Акредитација студијског програма**

Специјалистичке струковне студије

Управљање ризиком од катаст. догађаја и пожара

<b>Назив предмета:</b>	<b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ВИШИ КУРС</b>			
<b>Шифра предмета:</b> СУР11				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Статус предмета:</b>	Обавезни			
<b>Услов:</b>	Нема услова			
<b>Циљ предмета:</b>	Усавршавање свих језичких вештина (читање, слушање, писање и говор). Проширивање вокабулара како општег говорног језика тако и језика из области заштите од катастрофалних догађаја и пожара.			
<b>Исход предмета:</b>	Након успешно савладаног градива студент ће моћи да: <i>Говор:</i> учествује у разговору и пружи јасне и детаљне описе и презентације на шири спектар тема у свакодневним животним и пословним ситуацијама и да при том наведе примере, изрази и аргументује своје мишљење, користећи сложеније структуре реченице, разноврснију општу лексику и терминологију струке. <i>Слушање:</i> разуме сложеније структуре реченица као и лексику и терминологију струке. Студент је у могућности да прати предавања, комплекснији говор у вези са пословним ситуацијама, презентације и излагања из области заштите од катастрофалних догађаја и пожара. <i>Читање:</i> разуме информације, упитнике, упутства, молбе, савете и ставове као и пословне кореспонденције изражене разноврсним језичким структурама и фразама у писаној форми; разуме све што је у писаној форми у вези катастрофалних догађаја и пожара. <i>Писање:</i> користи разноврсније и сложеније језичке структуре и фразе да би остварио сложенију пословну кореспонденцију која се тиче струке (формална писма, упутства, упитници, захтеви, факс, е-маил) и способан је да сам састави свој CV.			
<b>Садржај предмета:</b>	<b>Теоријска настава:</b> Основни задатак теоријске наставе је усвајање и увежбавање ткз. четири вештине: разумевање, читање, говор, писање, а ради усавршавања компетенције употребе енглеског језика у струци: кореспонденција и усмена комуникација. Такође, сврха теоријске наставе је стицања знања и увежбавање вештина за ширу употребу: апликативни софтвер, предмети из области машинства и заштите на раду итд., као и превођење стручних текстова и оспособљавање студената за пословну комуникацију уопште. Уџбеник који ће се користити у настави ће бити сачињен од текстова са сложенијом уско стручном терминологијом и сложенијим граматичким конструкцијама (passive voice, direct and indirect speech итд). <b>Практична настава:</b> 1. Увежбавање граматичких структура, вокабулара и функција енглеског језика кроз четири језичке вештине (говор, слушање, читање и писање). 2. Симулирање пословних ситуација кроз рад у пару или групи (телефонирање, састанци, преговори, презентације) 3. Упознавање са ширим вокабуларом струке. 4. Превођење и разумевање текстова из струке. 5. Дискусије, студије случаја, решавање проблема.			
<b>Литература:</b>	1. Pursey P. M.A.R. (2006). <i>Environmental Issue Management</i> , Utrecht University, The Netherlands. 2. Костић Д., (2009). <i>ENGINEERING ENGLEESH</i> , Машински факултет Универзитета у Београду. 3. Избор текстова струке (слободан избор, Интернет, штампа...)			
<b>Број часова активне наставе (недељно):</b>				
<b>Предавања:</b>	<b>Вежбе:</b>	<b>Други облици наставе:</b>	<b>Студијски истраж. рад:</b>	<b>Остали часови:</b>
2	3	0	0	0
<b>Методe извођења наставe:</b>	Аудиторна предавања и вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
Активност у току предавања	5	Писмени испит	25	
Практична настава	10	Усмени испит	30	
Колоквијум-и	10			
Семинарски рад	20			
Укупно	45	Укупно	55	