



ВТШСС из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

Акредитација студијског програма

Специјалистичке струковне студије

Нове енергетске технологије

| | | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Назив предмета: | МЕТОДЕ ИСТРАЖИВАЊА И НАУЧНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ | | | |
| Шифра предмета: СНЕТ12 | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | |
| Наставник: | | | | |
| Сарадник: | | | | |
| Статус предмета: | Обавезни | | | |
| Услов: | Нема услова | | | |
| Циљ предмета: | Упознавање са системом наука, научним сазнавањем и научним и примењеним истраживањем. Оспособљавање студента за истраживачки и развојни рад, као и комуникацију у научном и истраживачком окружењу и пројектном тиму. Оспособљавање студента да теоријски заснива и интерпретира истраживања. | | | |
| Исход предмета: | Успешним завршетком курса студент ће моћи да вешто користи информационе системе, функционално анализира истраживачке пројекте, доноси научне логички конзистентне закључке из података, пише критичке прегледе релевантне литературе, планира истраживања, припрема нацрт истраживања, примењује експерименталне процедуре, разуме статистичку анализу, бира одговарајуће технике прикупљања података, припрема писане концизне истраживачке чланке и извештаје, приказује и дискутује резултате истраживања, придржава се етичких оквира истраживања у својој области. | | | |
| Садржај предмета: | <p>Теоријска настава: Увод у методе истраживања и науку: Основе научног истраживања. Етички оквири научног истраживања. Филозофски аспекти истраживања. Теорија и сазнавање. Извори научних информација. Информациони системи, претраживачки, поуздани научни извори. Преглед литературе. Библиографске базе података. Општа методологија истраживања и фазе истраживања: Опште методе. Фазе истраживања. Специфичности истраживања у различитим областима. Разликовање основних и примењених истраживања. Нацрт истраживања. Избор квантитативних и квалитативних метода. Дефинисање проблема истраживања и припремање почетног истраживачког плана. Истраживачке теме у области специјалистичког рада. Организација научног истраживања. Тимски рад у науци. Експеримент. Мерење и прикупљање података. Обрада података. Основе статистике. Систематизација и представљање резултата. Научно извештавање. Научно писање и комуникација: писање истраживачког чланка. Писање извештаја. Критеријуми за евалуацију научног чланка. Цитирање. Ауторство. Интелектуална права. Основе о научном издаваштву. Научна комуникација. Презентовање и конференције, радионице. Развој идејне скице/нацрта истраживања. Представљање пројекта. Истраживања и управљање истраживачким пројектима: Управљање пројектима. Управљање истраживачким тимом. Комуникација у тиму. Припрема истраживања и потраживање средстава за пројекат.</p> <p>Практична настава: Прикупљање релевантних публикација за завршни рад, претраживање и селекција. Израда плана истраживања. Развој чланка. Вештине рада у тиму. Вештине комуницирања у стручном окружењу. Развој и образлагање пројекта.</p> | | | |
| Литература: | <ol style="list-style-type: none">1. Шолаја, В. (1990). <i>Метод научноистраживачког рада</i>, Машински факултет Београд,2. Vargas-Quesada, В., Моуа-Анегон, F. (2007). <i>Visualizing the Structure of Science</i>, (3 поглавља).3. Кундачина, М., Банђур, В. (2009). <i>Академско писање</i>, Ужице: Учитељски факултет (4 поглавља).4. Бјекић, Д. (2009). <i>Метод истраживања и научна комуникација</i>, скрипта, Технички факултет, Чачак.5. Шушњић, Ђ. (2007). <i>Методологија-критика науке</i>, Београд: Чикоја штампа (2 поглавља). | | | |
| Број часова активне наставе (недељно): | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | Остали часови: |
| 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Метод извођења наставе: | Аудиторна предавања и вежбе. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| Активност у току предавања | 10 | Писмени испит | - | |
| Практична настава | - | Усмени испит | 50 | |
| Колоквијум-и | 20 | | | |
| Семинарски рад | 20 | | | |
| Укупно | 50 | Укупно | 50 | |