



VTŠSS из Урошевца, са привременим седиштем у Лепосавићу

**Акредитација студијског програма**

Мастер струковне студије

Друмски саобраћај и транспорт

<b>Назив предмета:</b>	<b>САОБРАЋАЈНА ПСИХОЛОГИЈА</b>			
<b>Шифра предмета:</b> MCT12				
<b>Број ЕСПБ:</b> 6				
<b>Статус предмета:</b>	Обавезни			
<b>Услов:</b>	Нема услова			
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање са основним системима пријема и обраде информација из спољашње средине и начинима реаговања; примена тих знања на пољу науке о саобраћају ради бољег разумевања свих психолошких фактора који детерминишу човеково понашање у саобраћају.			
<b>Исход предмета:</b>	Студенти ће овладати неопходним знањима из области базичних психичких процеса неопходних за разумевање понашања учесника у саобраћају; овладаће основним знањима о факторима који утичу на опажање саобраћајних ситуација и реаговање, као и о примени тих знања у сврху корекције неадекватних поступака у саобраћају.			
<b>Садржај предмета:</b>	<p><b>Теоријска настава:</b> Пријем информација из спољашње средине. Чула (вид, слух). Перцепција и перцептивни процеси. Перцепција простора и кретања у саобраћају. Опажање просторних односа, процена растојања; Пажња и чиниоци који ометају пажњу возача (дистракција); Перцептивно-моторно понашање; Обрада информација у саобраћајном току; Време реакције у различитим саобраћајним ситуацијама; Перцепција, контрола и избор брзине; Понашање возача на прилазима раскрсници и при претицању; Промене перформанси возача под утицајем различитих неповољних фактора; Будност и преузимање ризика; Чиниоци радног оптерећења возача; Перформансе возача у интеракцији са системима за подршку у возилу; Перцепција, меморија, пажња и време реаговања на информације презентиране на визуелним, аудитивним и вибротактилним дисплејима у возилу; Интеракција возача са другим учесницима у саобраћају.</p> <p><b>Практична настава:</b> Мерења времена реаговања у различитим ситуацијама (манипулација условима); демонстрација понашања возача на раскрсници; Мерење просторних способности; Тестирање пажње, подела пажње на различите задатке; Технике секундарног задатка; Ступњеви когнитивне обраде информација, препознавање облика, ментална ротација, теорија детекције сигнала; Мерни инструменти, упитници за процену ризика.</p>			
<b>Литература:</b>	1. Милошевић, С. (1997). <i>Саобраћајна психологија</i> . Научна књига, Београд. 2. Милошевић, С. (2002). <i>Перцепција, пажња и моторна активност</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.			
<b>Број часова активне наставе (недељно):</b>				
<b>Предавања:</b>	<b>Вежбе:</b>	<b>Други облици наставе:</b>	<b>Студијски истраживачки рад:</b>	<b>Остали часови:</b>
2	2	0	0	0
<b>Методе извођења наставе:</b>				
Предавања ех-катедра, е-учење (рачунарске вежбе), консултације, семинарски радови и тимске презентације.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
Активност у току предавања	10	Писмени испит	/	
Практична настава	10	Усмени испит	40	
Колоквијум-и	40			
Семинарски рад	/			
Укупно	<b>60</b>	Укупно	<b>40</b>	