



Акредитација студијског програма

СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ С. СТУДИЈЕ

УПРАВЉАЊЕ И БЕЗБЕДНОСТ ДРУМ. САОБРАЋАЈА

| | | | | |
|---|--|-----------------------|------------------------|----------------|
| Назив предмета: | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – ВИШИ КУРС | | | |
| Шифра предмета: 21111 | | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | | |
| Наставник: | Јелена Д. Рајовић | | | |
| Сарадник: | Јелена Д. Рајовић | | | |
| Статус предмета: | Обавезни | | | |
| Услов: | Нема услова | | | |
| Циљ предмета: | Даље развијање свих језичких вештина (читање, слушање, писање и говор). Проширивање лексике општег и језика саобраћајне струке и оспособљавање студената да компетентно комуницирају у различитим пословним ситуацијама. Усвајање сложенијих језичких структура и терминологије која се користи у датом језику струке. Развијање социјалних компетенција студената. | | | |
| Исход предмета: | <p>Након успешно савладаног градива студент ће моћи да:</p> <p>Говор: учествује у разговору и пружи јасне и детаљне описе и презентације на шири спектар тема у свакодневним животним и пословним ситуацијама и да при том наведе примере, изрази и аргументује своје мишљење, користећи сложеније структуре реченице, разноврснију општу лексику и терминологију струке.</p> <p>Слушање: разуме главне идеје лингвистички комплекснијег говора у вези са животним и пословним ситуацијама; разуме и прати једноставније преговоре, презентације и излагања у области саобраћаја; разуме највећи део аудио материјала на стандардном језику.</p> <p>Читање: разуме информације, упитнике, упутства, молбе, савете и ставове изражене разноврснијим језичким структурама и фразама у писаној форми; разуме дуже текстове и једноставније аутентичне чланке и извештаје у вези са саобраћајем.</p> <p>Писање: користи разноврсније језичке структуре и фразе да би остварио сложенију пословну кореспонденцију која се тиче струке (формална писма, упутства, упитници, захтеви, факс, E-mail) и способан је да сам састави свој CV.</p> | | | |
| Садржај предмета: | <p>Теоријска настава: Предавања обухватају тзв. четири вештине: разумевање, читање, говор, писање. Основни задатак је стицање и овладавање специфичном лексиком саобраћајне струке. Терминологија карактеристична за саобраћајну структуру се усваја кроз више тематских области као што су значај стручних информација, усвајање вокабулара струке, врсте и типови превођења уз посебан нагласак на превођење стручних текстова и пословна комуникација. Уз терминологију следећи вид наставе јесте посебан стил дискурса чију основу чине доминантне граматичке конструкције попут пасивних конструкција, кондиционалних реченица, идиоматских поређења, итд.</p> <p>Практична настава: Увежбавање граматичких структуре, вокабулара и функција енглеског језика кроз четири језичке вештине (говор, слушање, читање и писање). Симулирање пословних ситуација кроз рад у пару или групи (телефонирање, састанци, преговори, презентације). Упознавање са ширим вокабуларом струке. Превођење и разумевање текстова из струке. Дискусије, студије случаја, решавање проблема.</p> | | | |
| Литература: | <ol style="list-style-type: none">Димковић-Телебаковић, Г. (2006). <i>English in Transport and Traffic Engineering</i>, четврто издање, Саобраћајни факултет, Универзитет у Београду, Београд.Димковић-Телебаковић, Г. (2006). <i>Тестови, задаци и теме из енглеског језика</i>, четврто издање, Саобраћајни факултет, Универзитет у Београду, Београд.McCarthy, M., O'Dell, F., (1996). <i>English Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press.Избор текстова струке (слободан избор, Интернет, штампа...) | | | |
| Број часова активне наставе (недељно): | | | | |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраж. рад: | Остали часови: |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Методе извођења наставе: | | | | |
| Аудиторна предавања и вежбе. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| Активност у току предавања | 10 | Писмени испит | 40 | |
| Практична настава | 20 | | | |
| Колоквијум-и | 10 | | | |
| Семинарски рад | 20 | | | |
| Укупно | 60 | Укупно | 40 | |